

Die Vermittlung der Inhalte geschieht abwechslungsreich. Die Erfahrungen der Teilnehmenden werden einbezogen, und es gibt genügend Zeit für einen Austausch miteinander.

Zu jeder Sitzung erhalten die Eltern schriftliches Material zum Nachlesen der Inhalte.

## ORGANISATION

- Vor dem Training erfolgen eine Voruntersuchung des Kindes und ein Gespräch mit den Eltern.
- TASK findet in einer Kleingruppe bis maximal zehn Personen statt.
- Es gibt sechs bis acht Gruppensitzungen zu je zwei Stunden im Abstand von zwei bis drei Wochen.
- Ein weiterer einstündiger Termin findet mit Eltern und Kind für jede Familie einzeln statt.
- Bei Bedarf bieten wir eine gezielt auf Ihre Bedürfnisse abgestimmte Einzelberatung an.

## TASK WURDE ENTWICKELT VON

**Ulrike Fröhlich, Prof. Dr. Michele Noterdaeme,  
Dr. Bettina Jooss, Dr. Anke Buschmann**

TASK ist eine Adaption des erfolgreichen Heidelberger Elterntrainings zur frühen Sprachförderung (HET, [www.heidelberger-elterntesting.eu](http://www.heidelberger-elterntesting.eu)) und wurde in Kooperation mit der Spezialambulanz für Autismus und Entwicklungsstörungen der Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie im Josefinum Augsburg entwickelt.

Entsprechende Fachpersonen finden Sie unter:  
[www.heidelberger-elterntesting.eu](http://www.heidelberger-elterntesting.eu)

## KONTAKT UND ANMELDUNG

Bei Interesse können Sie sich per E-Mail oder telefonisch an uns wenden. Wir informieren Sie gerne ausführlich über die Inhalte und über die nächsten Termine.

Ansprechpartner\*in vor Ort



**ZEL-Zentrum für Entwicklung und Lernen**

Leitung: **Dr. Anke Buschmann**

Kaiserstr. 36

69115 Heidelberg

Telefon +49 6221 651641-0

E-Mail [info@zel-heidelberg.de](mailto:info@zel-heidelberg.de)

[www.heidelberger-elterntesting.eu](http://www.heidelberger-elterntesting.eu)

[www.zel-heidelberg.de](http://www.zel-heidelberg.de)

**Gestaltung & Layout**

YELLOWGREEN GmbH ([yellow-green.de](http://yellow-green.de))

**Fotos**

Gert Engelmann, Adobe Stock

# TASK

*Training-Autismus-Sprache-Kommunikation*

**Anbahnung von sozialer Kommunikation  
und Sprache bei Kindern  
mit Autismus-Spektrum-Störung**



**Ein Gruppenprogramm für Eltern**

# TASK Training – Autismus – Sprache – Kommunikation

Kinder mit einer Autismus-Spektrum-Störung (ASS) weisen neben einem mangelnden Interesse an sozialer Interaktion oft auch eine Verzögerung in den kommunikativen und sprachlichen Fähigkeiten auf. Die ersten gesprochenen Wörter sind häufig ungewöhnlich und/oder werden stetig wiederholt. Zudem werden Wörter, Laute sowie Mimik und Gesten von Kindern mit ASS häufig nicht kommunikativ genutzt, sodass eine Interaktion mit ihnen erschwert ist. Für die Bezugspersonen wie Eltern, Geschwister, Erzieher\*innen ist es oft schwer, die Kommunikationssignale eines Kindes mit ASS richtig zu deuten und angemessen auf seine Bedürfnisse zu reagieren. Im Rahmen des Elterntrainings TASK erfahren die Eltern/Bezugspersonen mögliche Gründe für die Schwierigkeiten ihres Kindes in der Kommunikation und im Spracherwerb. Sie lernen, die Kommunikationssignale ihres Kindes besser zu erkennen und zu verstehen. Sie werden darin befähigt, ihr Verhalten und ihr Sprachangebot gezielt an die Fähigkeiten ihres Kindes anzupassen, sodass dem Kind das Erlernen kommunikativer und sprachlicher Fähigkeiten erleichtert wird.

## ZIELE DES ELTERNTRAININGS

Durch die Anleitung der Eltern zu einem gezielten sprachlichen Umgang mit dem Kind soll dessen Motivation zur Kommunikation und Interaktion erhöht werden. Zudem ist es Ziel, dass das Kind lernt, sich nichtsprachlich mit Gesten oder Bildern und sprachlich mit Wörtern und Sätzen mitzuteilen. Das Kind soll Freude an Kommunikation und Sprache entdecken. In einer wissenschaftlichen Studie zeigte sich, dass die Kinder im Anschluss an TASK kommunikativ aktiver sind. Das heißt, sie initiieren von sich aus mehr Aktionen mit Gesten oder Wörtern, um mit den Bezugspersonen in Kontakt zu treten.

## ZIELGRUPPE

Eltern und andere Bezugspersonen (Großeltern, Pflegeeltern etc.) von Kindern zwischen zwei und fünf Jahren mit einer Autismus-Spektrum-Störung.



## INHALTE

### Die Eltern/ Bezugspersonen lernen,

- die Ursachen einer Autismus-Spektrum-Störung kennen.
- die Hauptprobleme der Kinder mit ASS besser zu verstehen.
- sozial-kommunikative Initiativen ihres Kindes zu erkennen und zu nutzen.
- Strategien zur Steigerung der kindlichen Motivation zu sozialer Kommunikation kennen.
- ihre Sprache an die kommunikativen und kognitiven Fähigkeiten ihres Kindes anzupassen.
- die Verwendung lautsprachunterstützender Gebärden und den Einsatz von Bildkarten kennen.

### Zudem erfahren die Eltern/ Bezugspersonen, wie sie

- ihr Kind ohne Druck sprachlich fördern können.
- alltägliche Situationen zur Kommunikation nutzen.
- das gemeinsame Anschauen eines Buches sprachförderlicher gestalten können.
- das Spiel des Kindes, auch stereotypes Spielen, zur sprachlichen Förderung nutzen können.
- mit nicht erwünschten Verhalten umgehen können.



### TASK ist geeignet für Eltern/ Bezugspersonen, die

- das Störungsbild der Autismus-Spektrum-Störung besser kennenlernen möchten.
- die Schwierigkeiten des Kindes in der Kommunikation und Interaktion besser verstehen möchten.
- lernen möchten, wie sie ihrem Kind helfen, in Kommunikation zu gehen sowie Wörter und Sätze zu lernen.