

Donnerstag, 25.02.2016			
15:00 – 15:30	Eröffnung	Workshops am Donnerstag WS 1, Raum: Mag. Elisabeth Herunter Spezifische Sprachförderung bei Kindern mit unterschiedlichen Erstsprachen WS 2, Raum: Mag. Patricia Geider USB-DaZ: Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung – Deutsch als Zweitsprache WS 3, Raum: Eva Bernat Aide – Memoire. Qualitätsmerkmale des Unterrichts mit sprachbeeinträchtigten Kindern WS 4, Raum: Kornelia Wenzel Ermutigende Spiele und Übungen zum Mutmach-Mitmach-buch „Blau Kugel blau“ WS 5, Raum: Dr. Gonda Pickl Bildsymbole – ein Ersatz für verbale Sprache?	Workshops am Freitag WS 1, Raum: Assoz. Univ.Prof. Priv.Doiz. Mag.DDr. Peter B Marschik Früherkennung oder Spätfolgen von sprachassoziierten Entwicklungsstörungen WS 2, Raum: Mag. Patricia Geider USB-DaZ: Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung – Deutsch als Zweitsprache WS 3, Raum: Eva Bernat Aide – Memoire. Qualitätsmerkmale des Unterrichts mit sprachbeeinträchtigten Kindern WS 4, Raum: Kornelia Wenzel Ermutigende Spiele und Übungen zum Mutmach-Mitmach-buch „Blau Kugel blau“ WS 5, Raum: Dr. Gonda Pickl Bildsymbole – ein Ersatz für verbale Sprache? Raum WS 6, Raum: Mag. Dominik Laister und Bernd Mattle Die frühe Intervention bei Kindern mit Autismusspektrumsstörung
15:30 – 16:45	Referat Dr. Anke Buschmann Heidelberger Interaktionstraining zur alltagsintegrierten Sprachförderung in Kita und Schule		
16:45 – 17:00	Kaffeepause		
17:00 – 18:30	Workshops		
Freitag, 26.02.2016			
09:00 – 10:15	Referat Mag. Dominik Laister und Bernd Mattle Die frühe Intervention bei Kindern mit Autismusspektrumsstörung nach dem ESDM (Early Start Denver Modell) und deren Chance für die sozial-kommunikative Entwicklung		
10:15 – 10:45	Pause		
10:45 – 12:00	Referat Assoz. Univ.Prof. Priv.Doiz. Mag.DDr. Peter B Marschik Von FRÜH bis SPÄT: Über frühe Identifikation von sprachassoziierten Entwicklungsstörungen		
12:00 – 13:30	Mittagspause		
13:30 – 15:00	Workshops		
15:00 – 15:30	Pause		
15:30 – 17:00	OPEN SPACE für Sprachheilpädagoginnen und -pädagogen		